|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\стспо\Desktop\знак новчб.jpg** | **государственное автономное профессиональное**  **образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 30.05.2023 г. № 184-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **26.01.09 Моторист судовой**

1. **Самара, 2023**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей.

**1.2. Место учебной дисциплины** **в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи– требования к результатам освоения** **учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;

- определять профессиональную направленность собственной личности;

- подготавливать резюме;

- находить источники информации о вакансиях;

- составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;

- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;

- основные правила подготовки и оформления резюме;

- методы поиска вакансий;

- понятие «карьера», виды карьеры.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 9 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 9 |
| ***Самостоятельная работа*** | *3* |
| **Объем образовательной программы** | 6 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 6 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Карьера** | ***5*** | ***2*** |
|  | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятия:  1. Создание собственного профессионально-психологического портрета.  2. Составление схемы плана профессиональной карьеры.  3. Составить алгоритм «поискового» телефонного звонка | *3* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Использование элементов инфраструктуры в поиске работы. | *2* |  |
| **Раздел 2.** | **Рынок труда** | **4** | ***2*** |
|  | Практические занятия:  4. Составить объявление в СМИ о соискательстве работы по профессии.  5. Составление профессионального резюме.  6. Составление трудового договора (Срочный и бессрочный) | *3* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении | *1* |  |
| ***Всего:*** | | ***9*** |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ПК;

- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Барышева Л.Д. , Матюхин К.Л.,Шередер И.Г. Этика и психология общения. М.: Альфа.2019.- 206с.

1. Безус Ж.Н., Жукова Ю.Л., Кузнецова И.В., Радченко В.В. и др. Путь к профессии: основы активной позиции: Учебн. Пособие. – Ярославль: Центр «Ресурс», 2019.

2. Кузнецова И.В., Филина С.В. Эффективное поведение на рынке труда: Учебно-методическое пособие - Ярославль: Центр «Ресурс»,2019.

4. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие 2019.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.

2. Трудовой кодекс РФ.

3. Федеральные законы.

4. Нормативно-правовые документы Самарской области.

5. www.samarafond.ru.

6. [www.economy.samararegion.ru](http://www.economy.samararegion.ru).

# **Контроль и оценка результатов освоения**

# **учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понятие, функции, элементы рынка труда;  виды, типы, режимы профессиональной деятельности;  основные правила подготовки и оформления резюме;  методы поиска вакансий;  понятие «карьера», виды карьеры | Характеристики демонстрируемых знаний | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона  определять профессиональную направленность собственной личности;  подготавливать резюме;  находить источники информации о вакансиях;  составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом | Характеристики демонстрируемых знаний | Оценка результатов выполнения практической работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 1 – ОК 5 | Характеристики демонстрируемых знаний | Оценка результатов выполнения практической работы |